

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕДЭКСПОРТ – СЕВЕРНАЯ ЗВЕЗДА»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ФАРМКУРС»

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
ООО «Медэкспорт – Северная звезда»

 /О. Г. Милютин/

« 24 » февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ РИНИТЕ

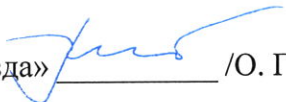
Срок освоения: 36 академических часов

Омск 2022

Составители:

Ведущий менеджер по разработке и внедрению программ обучения Филиала Образовательный центр «ФармКурс» ООО «Медэкспорт – Северная звезда», врач клинический фармаколог высшей квалификационной категории Роскошная Дина Вадимовна.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации утверждена и одобрена на заседании рабочей группы ООО «Медэкспорт – Северная звезда» (протокол № 20 от 24.02.22 г.).

Генеральный директор ООО «Медэкспорт – Северная звезда»  /О. Г. Милютин/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	4
2. Планируемые результаты обучения	5
3. Учебный план и календарный график	9
4. Структура программы	10
5. Условия реализации программы	11
6. Требования к результатам освоения программы	11
7. Фонды оценочных средств	11
8. Информационное обеспечение	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фармацевтическое консультирование при аллергическом рините» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам».
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н».
- Приказом Минтруда России от 09.03.2016 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».
- Приказом Минтруда России от 22 мая 2017 г. № 427н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор-аналитик».
- Приказом Минтруда России от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью».
- Приказом Минтруда России от 22 мая 2017 г. № 430н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств».
- Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация».
- Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

- Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Реализация программы направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для специалистов с высшим профессиональным образованием, повышающих квалификацию по специальности «Фармация», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Управление и экономика фармации».

1.2. Цели и задачи программы

Целью программы является совершенствование необходимых знаний, умений и навыков для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере оборота лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.3. Трудоемкость освоения программы

Учебная нагрузка составляет 36 академических часов.

1.4. Форма освоения программы

Заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Овладение обучающимися современными знаниями в области деятельности в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию в рамках имеющейся квалификации по специальности «Фармация».

- Готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств.

- Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата.

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	1. Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований, проверка оформления прописи,	1. Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных	1. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и

<p>препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте.</p> <p>2. Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них.</p> <p>3. Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>4. Контроль при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки).</p> <p>5. Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке.</p>	<p>правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2. Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов.</p> <p>3. Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения.</p> <p>4. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач.</p> <p>5. Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение.</p> <p>2. Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги.</p> <p>3. Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.</p> <p>4. Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.</p>
<p>Информирование населения и</p>	<p>1. Оказание консультативной помощи</p>	<p>1. Интерпретировать положения нормативных</p>	<p>1. Положения нормативных правовых актов,</p>

<p>медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях. 2. Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях. 3. Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 4. Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей. 5. Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.</p>	<p>правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. 2. Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача. 3. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач. 4. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов. 5. Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях.</p>	<p>регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации. 2. Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента. 3. Основы ответственного самолечения. 4. Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии. 5. Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. 6. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. 7. Основы клинической фармакологии. 8. Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов.</p>
--	--	---	---

2.2. Профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию в рамках имеющейся квалификации по специальности «Фармацевтическая технология»:

- Готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-1).
- Готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении (ПК-2).
- Готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-4).

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	1. Выполнение технологических операций при производстве лекарственных средств.	1. Применять аналитические методики и визуальный контроль технологического процесса.	1. Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов.
Контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	1. Выполнение операций по внутрипроизводственному контролю в ходе технологического процесса и их регистрация.	1. Осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, с целью совершенствования технологических процессов и оптимизации технологических циклов.	1. Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов.

2.3. Профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию в рамках имеющейся квалификации по специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»:
- Готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-8).

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях	1. Мониторинг информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.	1. Осуществлять поиск информации по забракованным сериям лекарственных препаратов и решений о приостановке реализации партий лекарственных препаратов.	1. Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.

2.4. Профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию в рамках имеющейся квалификации по специальности «Управление и экономика фармации»:
- Готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5).

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Организация информационной и консультационной помощи для населения и	1. Определение потребностей различных целевых групп в информационной и консультационной помощи.	1. Организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения.	1. Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других

медицинских работников	<p>2. Планирование и разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам.</p> <p>3. Организация информационно-просветительных мероприятий для населения и медработников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов.</p>	<p>2. Осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками.</p>	<p>товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия).</p> <p>2. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.</p> <p>3. Методы и способы информирования потребителей.</p>
------------------------	---	--	---

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

3.1. Трудоемкость освоения программы

Учебная нагрузка составляет 36 академических часов, в том числе 36 зач. ед., из них:

- профессиональный цикл – 34 часа;
- итоговая аттестация – 2 часа.

3.2. Учебный план и календарный учебный график

№ п/п	Наименование циклов, тем и последовательность их распределения	Всего часов	Из них:		Форма контроля
			Электронный учебный курс	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
ПЦ	Профессиональный цикл, в том числе	34	20	14	-
1.	Основы фармацевтического консультирования	4	3	1	Текущий
2.	Аллергический ринит. Основная информация о заболевании	9	5	4	Текущий
3.	Уровни доказательности эффективности медицинских вмешательств	4	2	2	Текущий
4.	Клиническая фармакология средств, применяемых при аллергическом рините	10	6	4	Текущий

5.	Мониторинг эффективности и безопасности фармакотерапии	4	2	2	Текущий
6.	Рекомендации по первичной и вторичной профилактике	3	2	1	Текущий
ИА	Итоговая аттестация	2	-	-	2
	ВСЕГО	36	20	14	2

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю по 6 академических часов в день.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Структура дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Фармацевтическое консультирование при аллергическом рините»

№ п/п	Наименование циклов, тем	Содержание учебного материала
1	2	3
ПЦ	Профессиональный цикл	
1.	Основы фармацевтического консультирования	История развития фармацевтической помощи в мире и в Российской Федерации. Приказ МЗ РФ от 31.08.16 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения». Профессиональные стандарты. Роль фармацевтического работника в современном здравоохранении. Основные направления фармацевтического консультирования.
2.	Аллергический ринит. Основная информация о заболевании	Понятие аллергического ринита. Эпидемиология. Причины развития заболевания. Патогенез аллергического ринита. Факторы риска. Классификация. Основные симптомы и осложнения аллергического ринита.
3.	Уровни доказательности эффективности медицинских вмешательств	Основные группы лекарственных средств, применяемых при аллергическом рините. Уровни доказательности эффективности медицинских вмешательств.
4.	Клиническая фармакология средств, применяемых при аллергическом рините	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, применяемых при аллергическом рините. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Показания к применению. Особенности применения у разных групп пациентов. Взаимодействие лекарственных средств.
5.	Мониторинг эффективности и безопасности фармакотерапии	Мониторинг фармакотерапии. Рациональные комбинации лекарственных средств. Критерии и сроки оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии. Способы повышения приверженности лечению.

6.	Рекомендации по первичной и вторичной профилактике	Значение адекватных профилактических мероприятий для предупреждения возникновения и прогрессирования аллергического ринита. Рекомендации по первичной и вторичной профилактике.
ИА	Итоговая аттестация	Тестирование

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

5.2. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5.3. Реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Учебные материалы размещены на специализированном портале дистанционного обучения. Доступ в учебную комнату с электронным учебным курсом и идентификация личности слушателя в ходе обучения осуществляются по индивидуальному уникальному логину и паролю. Передача логина и пароля иным лицам запрещена.

5.4. На время обучения слушателям предоставляется неограниченный доступ к электронному учебному курсу из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.5. Электронный учебный курс включает в себя теоретический блок, материалы для самостоятельной работы и блок контрольных материалов. Теоретическая часть курса представлена слайд-презентациями. Материалы для самостоятельной работы включают современную нормативно-правовую базу, клинические рекомендации, научные статьи. Блок контрольных материалов (итоговая аттестация) представлен тестовыми заданиями.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения программы включает фиксацию хода образовательного процесса (текущий контроль успеваемости) и итоговую аттестацию слушателей.

6.2. К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план по данной программе.

6.3. Итоговая аттестация проводится в виде контрольных тестов.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольный тест состоит из 20 закрытых вопросов. Минимальная доля правильных ответов, обеспечивающая прохождение тестирования, составляет 70 % (14 ответов).

7.2. Примеры тестовых заданий:

Седативное действие системных H1-гистаминоблокаторов 1 поколения обусловлено *проникновением через гематоэнцефалический барьер особенностями метаболизма в печени длительным периодом полувыведения

Перфорация носовой перегородки - редкий побочный эффект *интраназальных глюкокортикостероидов интраназальных H1-гистаминоблокаторов кромоглициевой кислоты

Элиминация аллергена - это *уменьшение контакта с причинно-значимым аллергеном прекращение контакта со всеми потенциальными аллергенами отказ от консервированных продуктов

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, отвечающие тематике дисциплины

1. Государственный реестр лекарственных: сайт. – URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру»: сайт. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций: сайт. – URL: http://cr.rosminzdrav.ru/clin_recomend.html
5. справочная правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: сайт. – URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru/>

8.2. Нормативно-правовые акты

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения». URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/spec/control/documents/36886>. – Текст: электронный.
2. Приказ Минтруда России от 09.03.2016 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196697/4d5be2d4ee9cfe7b4d16744d3b6db243c8028825/ – Текст: электронный.
3. Приказ Минтруда России от 22 мая 2017 г. № 427н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор-аналитик». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217937/ – Текст: электронный.

4. Приказ Минтруда России от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217941/ – Текст: электронный.
5. Приказ Минтруда России от 22 мая 2017 г. № 430н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217940/ – Текст: электронный.
6. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации: сайт. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
7. Роль фармацевта в поддержку пересмотренной стратегии ВОЗ в области лекарственных средств: сайт - URL: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/200643/WHA47_R12_rus.pdf?sequence=1&isAllowed=y. – Текст: электронный.
8. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ). Аллергический ринит. Клинические рекомендации 2018. URL: https://nrcii.ru/docs/2.allergic_rhinitis.pdf – Текст: электронный.
9. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/. – Текст: электронный.
10. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents/7025-federalnyy-zakon-ot-21-noyabrya-2011-g-323-fz-ob-osnovah-o>. – Текст: электронный.

8.3. Литература

1. Вишнева Е. А. Современные принципы терапии аллергического ринита у детей/ Е. А. Вишнева [и др.] // Педиатрическая фармакология. – 2014. – Том 11. - № 1. - С. 6-14.
2. Карпищенко С. А. Плюсы и минусы назальных деконгестантов / С. А. Карпищенко, О. М. Колесникова // Consilium Medicum. Педиатрия (Прил.). – 2016. - № 3. – С. 31–36.
3. Мустафаев Д. М. Аллергический ринит с позиции врача-оториноларинголога / Д. М. Мустафаев // Астма и аллергия. – 2017. - № 1. – С. 8-12.
4. Никитин К. А. Деконгестанты в лечении назальной обструкции / К. А. Никитин, С. В. Баранская // Медицинский Совет. – 2021. - № 6. – С. 120-124.
5. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ). Аллергический ринит. Клинические рекомендации 2018.
6. Старостина С. В. Использование интраназальных кортикостероидов у пациентов с аллергическим ринитом / С. В. Старостина, А. В. Толданов // Consilium Medicum. - 2021. - № 23 (12). – С. 950–955.